

*Опыт использования методики
Марии Монтессори для организации
эффективной предметно-пространственной
среды для детей раннего возраста в условиях
ОСДР №1.*

Подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории Маркова А.А.



Свою педагогическую систему Мария Монтессори назвала *системой саморазвития детей в дидактически подготовленной среде*.

Основные принципы системы:

- ➔ Самостоятельность ребёнка;
- ➔ Свобода ребёнка в установленных границах;
- ➔ Естественное психологическое, физическое и социальное развитие ребёнка.

Комната социальной адаптации







Огород





Монтессори класс



*«Расскажи мне
и я забуду.
Покажи мне
и я запомню.
Дай мне сделать
и я пойму.»*



Зона развития речи



Зона упражнений в практических навыках



Зона продуктивной деятельности



Зона сенсомоторного развития





Свобода передвижений ребёнка



Самостоятельный выбор ребёнком занятия



*«Свои возможности
свободного выбора
ребёнок тренирует
постепенно.
Со временем
потребность
в свободном выборе
становится одним
из ключевых свойств
личности ребёнка».*

В разновозрастной группе достигается эффект социального развития через механизмы подражания и социального взросления :

- *Умение попросить и предложить помощь;*
- *Эмоциональная отзывчивость, забота о других;*
- *Принятие особенностей другого человека – толерантность;*
- *Адекватная самооценка;*
- *Уверенность в своих силах, осознание своей значимости;*
- *Коммуникативные навыки разных уровней.*

Дополнительные целевые ориентиры:

- Стремление к соблюдению порядка;
- Осознанная концентрация внимания в процессе деятельности;
- Стремление к самостоятельной деятельности в тишине;
- Способность действовать, исходя из реального выбора;
- Способность сдерживать свои спонтанные потребности;
- Трудолюбие.

***Спасибо
за внимание!***